

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково
Протокол №4 от 14.04.2022г.

Утверждено
Приказом МБДОУ детского сада
«Сказка» с. Анненково
№108 от 14.04.2022 г.
Заведующий МБДОУ детским садом
«Сказка» с. Анненково
 /Сотникова О.В./



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Анненково (МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково)

Организационно-правовая форма: учреждение. **Тип:** бюджетное учреждение.

Местонахождение образовательной организации: 442515, Российская Федерация, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Анненково, ул. Подгорная, д.9

Телефон образовательной организации: (84157)59362

Адрес официального сайта: <https://skazkaannenkovo.jimdo.com/>

Адрес электронной почты: skazkaannenkovo@mail.ru

Заведующий МБДОУ детским садом «Сказка» с. Анненково: Сотникова Ольга Владимировна

Информация об учредителе: функции и полномочия Учредителя в части определенной решениями Собрания представителей Кузнецкого района Пензенской области, выполняет Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области. Местонахождение Учредителя: 442501, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Посёлки, ул. Ново-Зелёная, д.9

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17 ноября 2016 г., серия 58Л01 № 0000864, регистрационный номер № 12047 выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия лицензии — бессрочно.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода с целью предоставления общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя, 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково расположен в центре села Анненково. Это отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание. Дата постройки: 1986 год. Дата начала деятельности: 1986 г. Проектная мощность: 4 группы, 90 мест. Общая площадь здания: 881,4 кв. м.

Детский сад имеет филиалы:

1. **Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Березка» р.п. Евлашево.** Место нахождения филиала: 442508, Пензенская область, Кузнецкий район, р.п. Евлашево, ул. Коммунальная, д.2. Это отдельно стоящее кирпичное одноэтажное здание. Дата постройки: 1978 год (капитальный ремонт - 2019 г.) Дата начала деятельности: 1978 г. Проектная мощность: 4 группы, 90 мест. Общая площадь здания: 783,6 кв. м.

2. **Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Радуга» р.п. Евлашево.** Место нахождения филиала: 442508, Пензенская область, Кузнецкий район, р.п. Евлашево, ул. Центральная, 32А. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Дата постройки: 2015 год. Дата начала деятельности: февраль 2016 г. Проектная мощность: 5 групп, 100 мест. Общая площадь здания: 1333 кв. м.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует от имени Учреждения, без доверенности и представляет его интересы в органах государственной власти и самоуправления, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган	Полномочия
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников учреждения;- вносит изменения и дополнения в коллективный договор, другие локальные акты;- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;- заслушивает публичный доклад заведующего Учреждения, принимает участие в его обсуждении;- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, Председателя Педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;- знакомится с итоговыми документами по проверке контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- реализует государственную, региональную, муниципальную политику в области дошкольного образования;- определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения;- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки, передового педагогического опыта;- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования.

В целях обеспечения единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДООУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и принятием локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и законные интересы родителей (законных представителей), всесторонней их поддержки в учреждении создан Совет родителей.

Вывод. Система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково (далее - ООП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации работы с детьми для каждой возрастной группы разработано Планирование образовательной деятельности.

Педагоги проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, разностороннее развитие воспитанников. В детских садах соблюдается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

На 31.12.2021 года в Учреждении числилось 248 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении — 12, из них 3 - группы раннего возраста и 9 - группы дошкольного возраста. Количество воспитанников и возрастные категории указаны в таблице:

МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково:

Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 3-4-г.ж.	1	18
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 4-5-6 г.ж.	1	21
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 6-7 г.ж.	1	28

Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Березка» р.п. Евлашево:

Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 2-3-г.ж.	1	16
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 4-5 г.ж.	1	19
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 5-6-г.ж.	1	21
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 6-7 г.ж.	1	23

Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Радуга» р.п. Евлашево:

Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 2-3-г.ж.	1	20
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 4-5 г.ж.	1	20
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 5-6-г.ж.	1	20
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 6-7 г.ж.	1	19
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей 6-7 г.ж.	1	20

Всего прибыло детей за 2021 год — 57 детей, что на 4 ребенка меньше, чем в 2020 году. Из общего числа детей процесс адаптации завершён у 57 детей со следующими результатами:

- лёгкая адаптация — 41 ребенок,
- средней тяжести адаптация — 16 детей,
- усложнённая адаптация — 2 ребенка.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Разработаны диагностические карты освоения детьми ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада, развития и качества освоения образовательных областей. Выделенные и включенные в карту показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в апреле 2022 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

По результатам проведенного обследования детей групп с целью выявления и ранней диагностики обучающихся, детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования выявлено не было.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении в 2020/2021 учебном году:

Образовательная область	Уровень освоения программы, в % от общего кол-ва детей, охваченных пед.мониторингом		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	33	63	4
Познавательное развитие	32	34	4
Речевое развитие	33	62	5
Художественно-эстетическое развитие	34	62	4
Физическое развитие	26	73	1

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За текущий год в Учреждении проведено:

- 58 культурно-досуговых мероприятия (развлечения, спектакли, тематические и спортивные мероприятия, выставки творческих работ);
- 12 открытых занятий с детьми разных возрастов;

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Было проведено 6 общих собраний Совета родителей и 14 групповых тематических собраний.

Количество мероприятий сократилось в связи с введением ограничительных мероприятий по распространению COVID-19.

В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- консультативные беседы по запросам родителей;

- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

На время введения ограничительных мероприятий работа с родителями велась в удаленном режиме. В этой ситуации, встал вопрос о переходе ДООУ в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий. Педагоги организовывали в социальных сетях дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата рекомендовано педагогам использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, проектная деятельность и др.).

В рамках осуществления социального партнерства педагоги Детской школы искусств Кузнецкого района организовывали с дошкольниками 5-7 лет на базе детского сада занятия по предметам раннего эстетического цикла.

Приоритетной задачей развития ДООУ в 2021 году выступала задача создания необходимых условий для развития индивидуальных талантов и способностей малышей посредством развития системы дополнительного образования. Для решения поставленной задачи в учреждении были разработаны 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы художественной направленности - «МастерОк», «Балаганчик», «Непоседы». Организована работа по консультированию родительской общественности и оказанию им помощи по оформлению для детей старше 5 лет сертификатов ПФ.

Вывод. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество, продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствует санитарным требованиям.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нестабильной эпидемиологической обстановкой, связанной с ростом заболеваемости Covid.

Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

Оценка готовности воспитанников к школьному обучению:

Всего выпускников в 2021 г.: 64 человека.

№/п	Уровни психологической готовности	Количество детей	%
1	Высокий	39	61
2	Средний	22	34
3	Низкий	3	5

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Первое место в муниципальном конкурсе - фестивале детского творчества дошкольного и младшего школьного возраста «Краски детства», организованном ДШИ Кузнецкого района

заняли воспитанники Филиала МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детского сада «Березка» р.п. Евлашево — Шабакеев Ильдар и Тарасова Дарья. Дипломами первой степени награждены Коннова Ксения и Рафикова Хава, принявшие участие в онлайн-конкурсе «А песни тоже воевали». Воспитанники старшей группы награждены грамотами за участие в муниципальном конкурсе рисунков «ГТО и ЗОЖ».

Педагоги способствовали тому, что дошкольники с родителями стали активными участниками акций «Пристегнутая Россия», «Мой ребенок самый яркий», «Засветись», «Покорми птиц зимой», онлайн-акций «Окна Победы», «Песни великой Победы», «Сирень Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Мир глазами детей», «Спасибо деду за Победу», «Мир, в котором я живу», «Вместе с папой», «Папин портрет», «Один в один», онлайн-конкурса ко Дню России «Мой край родной. Моя страна. Моя Россия».

Родители с детьми стали активными участниками выставок поделок «Щедрые дары осени», «Осенняя фантазия», «Что у осени в корзинке?», «Здравствуй, Новый год!», «Новогодняя сказка», «Зимнее чудо», приняли участие в проекте «Милая, ласковая, любимая...», «Сдай батарейки DURACELL» в номинации «Разрядись».

В областной онлайн выставке детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего края» приняли участие Закурдаева Злата, Монахова Руслана, в выставке «Край родной навек любимый» - Туренко Мария и Шамионова Диана (ДС «Березка» р.п. Евлашево).

Оценка выполнения годового плана работы:

В 2020/2021 учебном году педагогический процесс в Учреждении строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Повышение эффективности образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.
2. Создание условий для развития социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для эффективного социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контрольные мероприятия, оперативные контрольные мероприятия, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Оценка проведения летнего оздоровительного периода

В летний оздоровительный период в связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19 детский сад работал с соблюдением эпидемиологических требований. Массовые мероприятия не проводились.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования:

В 2021 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 88%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 92%,
- -доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей в сложный период роста заболеваемости Covid, а также удовлетворены качеством деятельности учреждения в дистанционном формате. Мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах ДОУ. Через такие формы работы родители имели возможность знакомиться с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видеть, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 96 % согласно штатному расписанию. Всего работников 57 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 педагога.

Образовательный ценз педагогов			
Образование (чел./%)		Получают образование (чел./%)	
Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	В пед.колледжах	В пед.ВУЗах
14/61%	8/39%	0/0%	1/ 5%

Педагогический стаж (чел./%)					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
4/18%	1/ 5%	6/27%	2/9 %	2/9%	7/32%

Возрастной ценз педагогов (чел./%)				
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
4/18%	5/23%	8/36%	3/ 14%	2/9%

Уровень квалификации педагогического состава (за три года)

Учебные годы	Укомплектованность штата	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2019	100,00%	2	15	2
2020	96,00%	4	12	3
2021	96,00%	1	12	3

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога Учреждения (100 %).

Все педагогические работники детского сада в апреле 2021 г. повысили свою квалификацию в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», в октябре 2021г. по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 1 педагог прошел повышение квалификации в ПензГТУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во всероссийском онлайн форуме «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха!» (старший воспитатель Веретенникова Е.И., воспитатель Курмакаева Г.У.);
- во всероссийском конкурсе кормушек для птиц «Наши соседи — птицы» (воспитатель Бородина О.В.);
- во всероссийском сетевом конкурсе среди дошкольных работников «Воспитатель года 2021» (дипломом 2 степени награждена воспитатель Торгашова Т.А.);

- в международном конкурсе «У космонавта праздник» в номинации «Стартуют в космос корабли» в рамках международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» воспитатель Торгашова Т.А. получила диплом победителя (1 место);
- во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший фотоотчет» (музыкальный руководитель Киреева Е.В. - 1 место);
- в 9 международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» (воспитатели Торгашова Т.А., Соколова С.В.);
- в областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия ФЭМП дошкольников в условиях ДОУ», тема презентаций - «Пособие по ФЭМП для младших дошкольников» (воспитатели Власова И.А., Бородина О.В., Торгашова Т.А.);
- в областном конкурсе рисунков «Профессия моих родителей» (воспитатель Бородина О.В.);
- воспитатель Мавлютова Д.Г. заняла 1 место, Власова И.А. и Соколова С.В. поделили 2 место в муниципальном конкурсе «Оборудование для самостоятельной деятельности по ФЭМП»;
- в муниципальном смотре-конкурсе «Дидактические пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста» воспитатель Романова Е.В. заняла 1 место, музыкальный руководитель Муслимова Н.И. - 3 место;
- в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации 2021» 2 место заняла воспитатель Филиала МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детского сада «Березка» р.п. Евлашево — Матюшина И.С.;
- в межрегиональном гастрономическом фестивале «Масленица в Радицево», в фольклорном гастрономическом фестивале «Пирог-Fest»;
- в конкурсе, организованном в детском саду «Лучший огород на окне» (1 место — Мамина Р.Н., Николихина Г.Х., Мавлютова Д.Г., 2 место — Романова Е.В., Фомина М.А., Власова И.А., 3 место — Курмакаева Г.У., Куприянова С.Г., Соколова С.В.)

Педагоги принимают активное участие в методической работе. Посещая семинары, участвуя в вебинарах и других мероприятиях, педагоги ДОУ делятся опытом работы со своими коллегами, повышают свою квалификацию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 96 процентов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит не только внутри Учреждения; педагоги размещают свои педагогически разработки на образовательных порталах в сети интернет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Предметно-развивающая среда в группах разнообразна, полифункциональна.

Видеотека включает в себя учебно-методические и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в Учреждении, родительское собрание) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Оборудование и оснащение методических кабинетов в филиалах достаточно для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное оборудование в садах представлено компьютером, принтером, мультимедийным проектором (по одному в каждом учреждении). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех садах имеются отдельные спальные. Игровая территория включает в себя 12 групповых площадок с травянистым покрытием и тенью навесами.

В 2021 году на пищеблоках двух детских садов приобретены новые столы, кухонная посуда из нержавеющей стали, частично произведена замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ (3 шт.), в 2 игровых комнатах заменены лампы освещения на светодиодные светильники, медицинский кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, с водоотведением, оборудованы помещения для организации дополнительного образования детей. Во все группы ДОО приобретены игрушки, игровое оборудование и средства обучения.

Функциональные помещения ДОО (музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, прогулочные веранды оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, для развития двигательной активности, для художественного творчества. В каждой оборудованной зоне размещены предметы и пособия, которые способствуют накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников: имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игродраматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалы для их изготовления. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, различные виды конструкторов. Дидактический и игровой материал в развивающих центрах доступен каждому ребенку. Для развития двигательной активности и укрепления физического здоровья детей имеется спортивный инвентарь.

Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья.

В 2021 году оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных мероприятий с родителями воспитанников выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) с доступом в интернет в методических кабинетах,
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод. Для освоения Основной образовательной программы в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Для организации полноценного и качественного образовательного процесса с детьми необходимо приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми. При наличии дополнительного финансирования приобрести необходимое оборудование и программное обеспечение для обеспечения оснащения дистанционного обучения дошкольников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 Часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек/68 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/14%
1.8.2	Первая	12 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/28%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18%
01.11.2 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22/248 0,08/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково соответствует заявленному статусу. В учреждении созданы условия для полноценного и гармоничного развития личности. Однако анализ работы за 2021 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- недостаточно используются возможности развития у детей творческой активности, самостоятельности, социальной компетентности;
- углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.